



Beispiele von MC-Aufgaben, die uns begegnen

MC-Frage mit verstecktem Lösungshinweis:
Frage kann ohne Kenntnisse beantwortet werden

ID 018697



Wissenswertes zu MC-Aufgaben



einfache Auswertbarkeit (sogar automatisiert)

- unterschiedliche Lernziele überprüfbar (Wiedergabe von gespeichertem Wissen bis problemlösendes Denken möglich; aber keine Fertigkeiten)
- verschiedene Antwortverfahren möglich



Aber:

- nicht einfach zu formulieren
- erfordert Zeit und Erfahrung

ID 018698



Formulieren der Prüfungsfragen

- Überprüfung Lernzielniveau hängt von Fragestrategie / Aufgabentyp ab
- Fragen müssen aus behandelten Themenfeldern abgeleitet werden (gleiche Verteilung und Gewichtung wünschenswert)
- Grundaufbau / -struktur:
 - Stamm (Thema oder Fallbeispiel)
 - Frage (geschlossen, konkret, eindeutig)
 - Antwortpositionen /bzgl. SC-/MC-Fragen, kurz, einfach)

| Fragentyp | Bewertung der Antworten | Ergebnis in Punkten |
|-----------|--|--|
| SC-Frage | <u>ein</u> Kreuz – <u>eine</u> Antwort richtig | <u>ein</u> Punkt |
| MC-Frage | <u>mehrere</u> Kreuze möglich – <u>bestimmte</u> Antworten richtig | <u>ein</u> Punkt bei richtig; <u>negativer Punkt</u> bei falsch |

ID 018699



Übung: Formulierung einer Prüfungsfrage

Schritt 1:

Als Gruppe haben Sie den Auftrag, zu einem selbstgewählten Themenfeld eine SC-aufgabe mit drei Antwortoptionen (davon 1 richtig, 2 falsch) zu formulieren.

Zum Ende der Bearbeitungszeit geben Sie bitte Ihre erarbeitete SC-Aufgabe an die nächste Gruppe weiter

(Bearbeitungszeit: 15 Min.)

Schritt 2:

Die Ihnen nun vorliegende SC-Aufgabe (der anderen Gruppe) beurteilen Sie bitte anhand der beiliegenden Checkliste.

(Bearbeitungszeit: 10 Min.)

Schritt 3:

Präsentieren Sie bitte kurz Ihr Diskussionsergebnis zur „geprüften“ SC-Aufgabe im Plenum und geben Sie damit der entsprechenden Gruppe eine Rückmeldung.

ID 0019940